brother
at your side

BROTHER STEAM
創意製作課程手冊









刺繡

數位工藝

實踐式 STEAM 教育



刺繡自畫像

範疇：**Engineering** 工程
主題：刺繡的製作
課題：了解刺繡結構
任務：為自己製作一幅刺繡自畫像

1 知識

- 了解刺繡自畫像的創作過程。
- 知曉刺繡機的操作方式及應用。
- 學習如何使用刺繡軟件進行設計。
- 理解設計中所需的尺寸比例。

2 技能

- 能夠自由創作自畫像的設計。
- 熟練使用刺繡軟件去創作。
- 操作刺繡機，實現自我設計的圖案刺繡。

3 安全指引

- 操作刺繡機前需了解安全使用手冊（詳見工作紙）。
- 確保工作區域整潔，避免摔倒或意外傷害（詳見工作紙）。

4 學習重點

- 共通能力：提升解難能力及創意思維，將個人形象轉化為刺繡作品。
- 自主學習：由構思、自畫像設計到完成作品，學生自行作出設計及安排。
- 合作與溝通：在設計與製作過程中互相分享意見，培養合作與溝通能力。
- 正向價值：培養耐性、專注力及自我表達能力，建立對個人形象的認同。

5 課程融入建議

- 適合作為「自我表達主題作品」、「單元創作任務」或「學生作品展示」。
- 可分為 3–4 課時進行：

第 1 課 — 認識刺繡結構及自畫像設計概念。
第 2 課 — 繪製自畫像、準備圖案及布料。
第 3 課 — 使用刺繡軟件或機器完成作品。
第 4 課 — 作品分享與反思，介紹個人設計理念。

Notes:

課程確認

Parent / Guardian:

General Education Teacher:

Special Education Teacher:

Administrator:

教學設計

教學設計

1. 了解刺繡自畫像的創作過程。
2. 學習如何使用刺繡軟進行設計。
3. 理解尺寸比例在設計中的重要性。

★ 教節

（一）熱身活動

- 跟進課前預習：

a. 根據安全指引，我們有甚麼要注意?
分組討論 - （刺繡機）
b.匯報及訂正。

（二）展示本課節的學習目標

- 學習如何使用刺繡軟件進行設計。
- 理解設計中的尺寸比例。
- 操作刺繡機進行圖案刺繡。

（三）導入

- Brother影片

（四）教學流程(提問/學習活動)

1. 簡介這次STEAM教育的理念 。
2. 分享刺繡的對象。
3. 示範如何在刺繡軟件上繪製圖案 。
4. 引導學生自由創作，並講解注意的尺寸比例 。
5. 演示如何使用刺繡機將設計刺繡到棉布上 。
6. 學生在教師指導下，操作刺繡機完成個人設計。

（五）總結

- 學生展示自己的成品，分享創作過程和靈感。
- 老師抽問同學，並作出訂正及總結。

（六）延伸

- 在家閱讀工作紙並在網上搜尋有關立體裝飾品的資料。

刺繡自畫像

教師工作紙一：設計與創作

名稱: 刺繡自畫像設計工作紙

活動目標:

- 學習刺繡自畫像的創作過程
- 理解刺繡機操作和設計比例

事項說明:

自畫像尺寸測量

1. 請在下方填寫你計畫製作的刺繡自畫像尺寸:

圖像尺寸: 10 cm X 12 cm

設計草圖

在下方的空白處繪製你自畫像的設計草圖:

自由發揮

E.g.繪製一個面部輪廓，包含眼睛、鼻子和嘴巴。可以想像人物的髮型是捲髮，穿著襯衫。



設計說明:

自畫像的主要顏色是: 自由回答 E.g. 藍色（襯衫）和黑色（髮型）

主要特徵描述（如髮型、表情等）:

自由回答 E.g.髮型: 捲髮，表情: 微笑，眼睛明亮

STEP BY STEP

成品展示



STEAM 教育・創意啟航

以創意連結學習・Brother 專業支援

© 2026 Brother (Hong Kong) Ltd. 版權所有

專為香港高小及中學 STEAM 教育而設

如有任何查詢，歡迎 WhatsApp 3187 0505